ESCOLA SUPERIOR DE EDUCAÇÃO DE LISBOA

Ficha de Unidade Curricular

IDENTIFICAÇÃO / IDENTIFICATION:

Ano Letivo Academic Year	2026-27	**Ano Curricular Curricular Year**	2	**Período Term**	S1	**ECTS:**	4
Obrigatória Compulsory	S	**Área Científica Scientific Area**	CSE				
Unidade Curricular Curricular Unit	[9006138] Modelos de Intervenção Comunitária [9006138] Models for Community Intervention						
Curso Course	[9005] Licenciatura em Animação Sociocultural [9005] B. A. degree course in Socio-cultural Community Development						
Docente responsável Teacher Responsible	[193] Ana Gama						

CARGA LETIVA / LECTURING LOAD:

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0034:00	(OT) Orientação Tutorial:	0002:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Dedicadas:			0064:00
Total Horas de Trabalho (Horas de Contacto + Horas Dedicadas:)			0100:00

DOCENTES E RESPETIVAS CARGAS LETIVAS NA UNIDADE CURRICULAR / ACADEMIC STAFF AND LECTURING LOAD IN THE CURRICULAR UNIT:

[193] Ana Cristina Batalha Bernardo Gama | Horas Previstas: 36h

Inválido para efeito de certificação

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, APTIDÕES E COMPETÊNCIAS A DESENVOLVER PELOS ESTUDANTES):

No sentido de desenvolver competências relacionadas com a intervenção comunitária, pretende-se que o/a estudante:

1. Compreenda o conceito de comunidade no domínio da intervenção comunitária.
2. Se aproprie das principais perspetivas e metodologias no domínio da intervenção comunitária.
3. Identifique e conheça os vários atores na intervenção comunitária (Estado, associações, Organizações Não Governamentais - ONG, movimentos sociais, redes existentes no território, etc.)
4. Desenvolva competências de análise e implementação de projetos de intervenção comunitária.

LEARNING OUTCOMES OF THE CURRICULAR UNIT:

In order to develop skills related to community intervention, it is intended that the student:

1. Understand the concept of community in the field of community intervention.
2. Approve the main perspectives and methodologies in the field of Community intervention.
3. Identify and know the various actors in the community intervention (State, associations, Non-Governmental Organizations - NGOs, social movements, existing networks in the territory, etc.)
4. Develop skills for analysis and implementation of community intervention projects.

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS:

1. Comunidade no domínio da intervenção comunitária
   1.1. O conceito de comunidade

   1.2. Elementos estruturantes da comunidade
2. Perspetivas e metodologias no âmbito da intervenção comunitária
   2.1. Desenvolvimento Comunitário e breve retrospetiva histórica
   2.2. A Animação Sociocultural - Animação Comunitária - como metodologia de intervenção comunitária
3. O papel e a ação dos vários atores no domínio da intervenção comunitária
   3.1. A intervenção das autarquias
   3.2. A intervenção do terceiro setor: associações, ONG, movimentos sociais, redes existentes no território
4. Análise, gestão e avaliação de projetos de intervenção comunitária
   4.1. Principais etapas de elaboração de projetos
   4.2. A animação de projetos de intervenção comunitária

SYLLABUS:

1. Community in the field of Community assistance
   1.1. The concept of community
   1.2. Structuring elements of the community
2. Perspectives and methodologies in the context of Community intervention
   2.1. Community Development and brief historical retrospective
   2.2. Socio-cultural Animation - Community Animation - as methodology of community intervention
3. The role and action of the various players in the field of Community intervention
   3.1. The intervention of local authorities
   3.2. The intervention of the third sector: associations, NGOs, social movements, networks in the territory
4. Analysis, management and evaluation of community intervention projects
   4.1. Main stages of project design
   4.2. The animation of community intervention project

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DOS CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS COM OS OBJETIVOS DA UNIDADE CURRICULAR:

A intervenção comunitária é um processo complexo, que pressupõe a aquisição de referenciais teóricos de origem diversificada, assim como o domínio de estratégias e técnicas de intervenção. Nesse sentido, visando a compreensão da complexidade dos espaços locais e comunitários, os conteúdos explorarão problemáticas relativas aos conceitos, modelos e processos de intervenção comunitária, mais precisamente o desenvolvimento comunitário e a animação comunitária (pontos 1 e 2 do programa). Além disso, é objetivo desta unidade curricular que os/as estudantes conheçam os vários atores que intervém na comunidade (objetivo 3) através da análise do seu papel e da sua ação nos contextos comunitário (ponto 3). A promoção de competências de análise e implementação de projetos de intervenção (objetivo 4) permitirá conhecer as diferentes etapas constitutivas dos projetos de intervenção e identificar/conhecer os vários atores que intervém nos mesmos (ponto 3 e 4).

Impresso para efeito de verificação

DEMONSTRATION OF THE SYLLABUS COHERENCE WITH THE CURRICULAR UNIT'S OBJECTIVES:

Community intervention is a complex process, which presupposes the acquisition of theoretical references of diversified origin, as well as the domain of intervention strategies and techniques. In this sense, in order to understand the complexity of local and community spaces, the content will explore problems related to concepts, models and processes of Community intervention, more specifically community development and community animation (points 1 and 2 of the program). In addition, it is the objective of this curricular unit for students to know the various actors involved in the community (objective 3) by analyzing their role and their action in the community contexts (point 3). The promotion of the competences of analysis and implementation of intervention projects (objective 4) will allow to know the different constituent stages of the intervention projects and to identify / know the various actors that intervene in them (points 3 and 4).

METODOLOGIAS DE ENSINO (AVALIAÇÃO INCLUÍDA):

Esta unidade curricular será desenvolvida de forma congruente com os princípios da intervenção comunitária. Nesse sentido, será incentivada a pesquisa empírica sobre projetos de intervenção, a construção de instrumentos de análise e a experimentação de algumas técnicas de intervenção social.
No mesmo sentido a unidade curricular englobará visitas de estudo e a realização de seminários com profissionais do domínio. A avaliação poderá ser realizada por avaliação contínua ou por exame.

Avaliação contínua

Avaliação em grupo **(55%)**

. Pressupõe a realização de um trabalho em grupo

- Trabalho escrito (40%)
- Apresentação oral (15%)

Avaliação individual (**45%**)

- Realização de um teste? 40 **%**
- Participação (5%)

Avaliação por exame

Prova escrita sobre os conteúdos lecionados na UC (100%)

Trabalho para efeito de certificação

TEACHING METHODOLOGIES (INCLUDING EVALUATION):

This curricular unit will be developed in a manner consistent with the principles of community intervention. In this sense, the empirical research on intervention projects, the construction of instruments of analysis and the experimentation of some techniques of social intervention will be encouraged. In the same sense, the curricular unit will include study visits and seminars with professionals in the field. Evaluation can be done by continuous evaluation or by examination.

Continuous evaluation
Group evaluation

- Group work (55 %)

  - written assignment (40%)
  - oral assignment (15%)

Individual evaluation

- Conduct an individual test on components of the subject to be indicated by the teacher (40%).
- Participation (5%)

Assessment by exam

Written test on the contents of the course (100%)

Inválido para efeito de certificação

DEMONSTRAÇÃO DA COERÊNCIA DAS METODOLOGIAS DE ENSINO COM OS OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM DA UNIDADE CURRICULAR:

Esta unidade visa facultar aos/às estudantes referenciais teóricos e os instrumentos metodológicos que permitam analisar, fundamentar, desenvolver e avaliar projetos de intervenção comunitária. A pesquisa empírica e caracterização dos referidos projetos, constituirão, por isso, um dos eixos estruturantes da unidade curricular, permitindo aos alunos: ¿apropriar-se das principais perspetivas e metodologias no domínio da intervenção comunitária¿ (objetivo 1 e 2), ¿ identificar e conhecer os vários atores na intervenção comunitária (Objetivo 3) e Estado, associações, Organizações Não Governamentais - ONG, movimentos sociais, redes existentes no território, etc.) e ¿desenvolver competências no domínio da análise e implementação de projetos de intervenção comunitária¿ (objetivo 4).Este trabalho de pesquisa e caracterização deverá ser desenvolvido, tendo em consideração que os domínios da educação, intervenção e desenvolvimento comunitários constituem atualmente campos do saber já bastante consolidados, pelo que a pesquisa e análise a desenvolver pelos/as estudantes deverá fundamentar-se em instrumentos teóricos (conceitos, saberes especializados, quadros analíticos globais) e metodológicos adequados. É neste contexto que se enquadram as atividades de pesquisa documental e a reflexão sobre textos da especialidade, assim como as exposições de aprofundamento de temas e problemáticas (a realizar pelo professor, pelos alunos e por convidados com experiências relevantes neste domínio). Além disso, o desenvolvimento das sessões deverá ter em consideração que o domínio de técnicas de intervenção social é fundamental para os futuros profissionais de animação e para o sucesso de programas e projetos de animação comunitária.

DEMONSTRATION OF THE COHERENCE BETWEEN THE TEACHING METHODOLOGIES AND THE LEARNING OUTCOMES:

This course aims to provide students with theoretical references and methodological tools to analyze, inform, develop and evaluate community intervention projects. Therefore, empirical research and characterization of these projects will constitute one of the structuring elements of the course, allowing students to: "take ownership of the main perspectives and methodologies in the field of community intervention" (objective 1 and 2), "identify and meet (Objective 3) and the State, associations, nongovernmental organizations (NGOs), social movements, existing networks in the territory, etc.) and "develop skills in the field of analysis and implementation of community intervention projects" (objective 4) .This research and characterization work should be developed, taking into account that the fields of education, community intervention and development are currently well-established fields of knowledge, so the research and analysis to be developed by the students should be based, (concepts, specialized knowledge, global analytical frameworks) and methodological tools. It is in this context that the activities of documentary research and reflection on texts of the specialty, as well as the expositions of deepening of themes and problems (to be realized by the teacher, by the students and by guests with relevant experiences in this field) are included. In addition, the development of the sessions should take into account that the domain of social intervention techniques is fundamental for the future professionals of animation and for the success of programs and projects of community animation.

BIBLIOGRAFIA PRINCIPAL / MAIN BIBLIOGRAPHY:

Carmo, H. (2007). *Desenvolvimento Comunitário* . Universidade Aberta.

Garcia, M.J.M. (2004). Animação Sociocultural e desenvolvimento comunitário. In J. Trilla (Coord.), *Animação Sociocultural ? Teorias, programas e âmbitos* (pp. 293-299). Instituto Piaget.

Gòmez, J.A.C., Freitas, O.M. P. & Callejas, G. V. (2007). *Educação e Desenvolvimento Comunitário Local* . Profedições.

Guerra, I.C. (2007). *Fundamentos e Processos de Uma Sociologia de Acção* . Principia Editora.

Nunes, M.N.(Coord.) (2017). *Intervenção Comunitária. Conhecimentos e Práticas da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa* . Edições Santa Casa.

Sousa, F.C., Pereira, J.D.L., Lopes, M.S. (Coords.) (2019). *Animação Sociocultural, território rural, património, turismo, envelhecimento e desenvolvimento comunitário: estratégias, recursos e métodos de combate ao despovoamento.* Intervenção ? Associação para a Promoção e Divulgação Cultural.

Inválido para efeito de certificação